



Oblikovanje javnih vizualnih komunikacija

Vježbe

Pregled vježbi- projekata u semestru

- Uvodni zadatak – rok: 8.10. 2024.
(11.10. za izvanredne studente)
- Individualni zadatak 1 – rok: 13.11. 2024.
- Individualni zadatak 2 – rok: 21.12.2024.

- Krajnji rok za predaju svih projekata je 18.01.2025. do ponoći. Projekti predani nakon ovog roka se neće ocjenjivati.

Uvodni zadatak

Uvodni zadatak: sadržaj

- Uvodni zadatak se odnosi na **ishod 03**
- Cilj uvodnog zadatka je naučiti obraćati pažnju na javne prostorne komunikacije te ih moći kritički analizirati

Uvodni zadatak: sadržaj

Za to ćete trebati proći slijedeće korake:

- Odabrati primjer sistema javne prostorne komunikacije u smislu sistema (signalistika, navigacija, oznake)
- Fotografirati primjere
- Analizirati primjer kroz točke analize:
 - Kakva je namjena oznaka?
 - Da li dizajn odražava tu namjenu?
 - Da li je sustav funkcionalan i vidljiv?
 - Da li se postoji jasna hijerarhija informacija?
 - Što biste vi unaprijedili?

Uvodni zadatak: predaja

- Cjelokupnu dokumentaciju projekta složiti u jedan .pdf dokument (max. 10 MB) i označiti ga kao: PrezimeIme-Grupa-Uvodni zadatak-NazivProjekta.pdf, npr. HorvatMarko-G1-Uvodni zadatak-Apple.pdf
- Dokument poslati na iva.babajaja@algebra.hr
- Inicijalni rok za predaju je 8.10.2024. do ponoći (11.10. za izvanredne studente)
- Rok za predaju doradenog rada je 17.10.2024. (nakon tog datuma se ne daju dorade i komentari)
- Krajnji rok za predaju je 18.01.2025. do ponoći

Uvodni zadatak: evaluacija

Uspjeh zadatka ovisi o:

- Pravovremenoj predaji i/ili prezentaciji
- Sadržajnoj kvaliteti projekta

Uvodni zadatak može Vam donijeti ukupno **3 boda**.

- Kašnjenje od tjedan dana od inicijalnog roka smanjuje ocjenu za 1 bod
- Kašnjenje više od tjedan dana od inicijalnog roka smanjuje ocjenu za 2 boda

Kriteriji ocjenjivanja: Uvodni zadatak

92-100% Bodova	Student je izradio izvrstan projekt i demonstrirao iznimno vladanje vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama opisanim u ishodima učenja. Primijenio ih je kako bi proizveo visoko ambiciozan i originalan rad izvrsne kvalitete. Koncepti i teorije vrlo su maštovito korišteni za osmišljavanje, a zatim i oblikovanje rješenja iznimne slojevitosti, vrlo promišljeno uzimajući u obzir praktičnu primjenu i prijemčivost. Metode i procesi korišteni za izradu rada pokazuju iznimno visoku razinu pristupa rješavanju problema i istraživanju, dok su maštovita i smisljena rješenja potkrijepljena vrlo temeljitim i odgovarajućim ispitivanjem. Rad je predstavljen na iznimno jasan i dojmljivo zanimljiv način. Upravljanje vremenom i resursima bilo je provedeno na uzoran način.
75-92% bodova	Student je pokazao vrlo dobru vještinu, znanje, razumijevanje, metode i tehnike opisane u ishodima učenja te ih je primijenio kako bi proizveo ambiciozan i originalan rad vrlo dobre kvalitete. Ideje i pristup rješavanju problema maštovito su iskorišteni za osmišljanje i oblikovanje rješenja značajne slojevitosti, vodeći računa o praktičnoj primjeni i prijemčivosti. Metode i procesi korišteni za izradu rada pokazuju vrlo dobru razinu istraživanja te maštovitih i smislenih rješenja potkrijepljenih temeljitim i odgovarajućim ispitivanjem. Rad je predstavljen na vrlo jasan i zanimljiv način. Upravljanje vremenom i resursima bilo je na vrlo dobroj razini.
58-75% bodova	Dobar projekt koji pokazuje da student dobro vlada vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama, definiranim u ishodima učenja. Različite ideje i pristupi rješavanju problema primijenjeni su pri izradi rada određene razine ambicije i originalnosti. Praktična primjena i prijemčivost uzeti su u obzir. Korištene metode i procesi pokazuju da je student istražio različite mogućnosti tijekom rada i razvijao donekle maštovita rješenja. Adekvatna količina istraživanja upotrijebljena je kako bi se potkrijepio rad. Upravljanje vremenom i resursima bilo je dobro.
50-58% bodova	Kompetentan projekt koji pokazuje da student solidno vlada vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama opisanim u ishodima učenja te da ih je smisljeno pokušao primijeniti u izradi rada. Iako su ideje i pristup rješavanju problema korišteni, rad je tek prihvatljivo, ali ne i uspješno rješenje. Kontekst praktične primjene i prijemčivosti je djelomično razmotren. Metode i procesi korišteni u razvoju rada su kompetentni, ali im nedostaje aspekt ispitivanja i eksperimentiranja. Istraživanje je primjereno, ali mu nedostaje širine i dubine ili nije u potpunosti primjereno zadatku. Projekt je adekvatno vođen i tehnički kompetentan.
0-50% bodova	Projekt sadrži određena postignuća, ali nije na akademskoj razini. Vještina, znanje, razumijevanje, metode i tehnike opisani u ishodima učenja nisu postignuti. Rad je manjkav u korištenju i primijeni teorije i konceptata u praksi te pokazuje minimalno razvoja i istraživanja. Rad je loše izveden s nedostatnim iskazom ideja i imaginacije.

Individualni projekt 1

Individualni projekt 1: sadržaj

- Individualni projekt 1 odnosi se na **ishod 03**
- U Individualnom projektu 1 cilj je stvoriti jednostavniji sustav javnih vizualnih komunikacija uvažavajući specifičnosti odabranog javnog prostora

Individualni projekt 1: sadržaj

Za to ćete trebati proći slijedeće korake:

- Samostalni odabir teme za koju se želi raditi vježba (s obzirom da je ovo manji project, možete izabrati i zatvoreni sustav, npr. željeznička stanica, aerodrom, robna kuća...)
- Odabir prostora, analiza prostora i funkcionalnosti
- Prikupljanje i analiza informacija
- Koncept sustava označavanja
- Popis svih potrebnih elemenata za sustav te izrada hijerarhije informacija
- Razrada koncepta na potrebne elemente
- Argumentacija i razumijevanje procesa i donošenja odluka

Individualni projekt 1: predaja

- Cjelokupnu dokumentaciju projekta složiti u jedan .pdf dokument (max. 10 MB) i označiti ga kao: PrezimeIme-Grupa-Projekt1-NazivProjekta.pdf,
npr. HorvatMarko-G1-Projekt1-Apple.pdf
- Dokument poslati na iva.babaj@algebra.hr
- Inicijalni rok za predaju je **13.11.2024.**
- Rok za predaju doradenog rada je **23.11.2024.** (nakon tog datuma se ne daju dorade i komentari)
- **Krajnji rok za predaju je 18.01.2025. do ponoći**

Individualni projekt 1: evaluacija

Uspjeh zadatka ovisi o:

- Pravovremenoj predaji i/ili prezentaciji
- Sadržajnoj kvaliteti projekta

Individualni projekt 1 može Vam donijeti ukupno **14 bodova**.

- Kašnjenje od tjedan dana od inicijalnog roka smanjuje ocjenu za 1 bod
- Kašnjenje više od tjedan dana od inicijalnog roka smanjuje ocjenu za 2 boda

Individualni projekt 1: evaluacija

- Samostalni odabir teme za koju se želi raditi vježba (zatvoreni sustav, npr. željeznička stanica, aerodrom, robna kuća.) Odabir prostora, analiza prostora i funkcionalnosti – **2 boda**
- Prikupljanje i analiza informacija – **1 bod**
- Koncept sustava označavanja – **4 boda**
- Popis svih potrebnih elemenata za sustav te izrada hijerarhije informacija – **2 boda**
- Razrada koncepta na potrebne elemente (minimum 3 nivoa označavanja) – **4 boda**
- Argumentacija i razumijevanje procesa i donošenja odluka – **1 bod**

Kriteriji ocjenjivanja: Individualni zadatak 1

92-100% Bodova	Student je izradio izvrstan projekt i demonstrirao iznimno vladanje vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama opisanim u ishodima učenja. Primijenio ih je kako bi proizveo visoko ambiciozan i originalan rad izvrsne kvalitete. Koncepti i teorije vrlo su maštovito korišteni za osmišljavanje, a zatim i oblikovanje rješenja iznimne slojevitosti, vrlo promišljeno uzimajući u obzir praktičnu primjenu i prijemčivost. Metode i procesi korišteni za izradu rada pokazuju iznimno visoku razinu pristupa rješavanju problema i istraživanju, dok su maštovita i smisljena rješenja potkrijepljena vrlo temeljitim i odgovarajućim ispitivanjem. Rad je predstavljen na iznimno jasan i dojmljivo zanimljiv način. Upravljanje vremenom i resursima bilo je provedeno na uzoran način.
75-92% bodova	Student je pokazao vrlo dobru vještinu, znanje, razumijevanje, metode i tehnike opisane u ishodima učenja te ih je primijenio kako bi proizveo ambiciozan i originalan rad vrlo dobre kvalitete. Ideje i pristup rješavanju problema maštovito su iskorišteni za osmišljanje i oblikovanje rješenja značajne slojevitosti, vodeći računa o praktičnoj primjeni i prijemčivosti. Metode i procesi korišteni za izradu rada pokazuju vrlo dobru razinu istraživanja te maštovitih i smislenih rješenja potkrijepljenih temeljitim i odgovarajućim ispitivanjem. Rad je predstavljen na vrlo jasan i zanimljiv način. Upravljanje vremenom i resursima bilo je na vrlo dobroj razini.
58-75% bodova	Dobar projekt koji pokazuje da student dobro vlada vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama, definiranim u ishodima učenja. Različite ideje i pristupi rješavanju problema primijenjeni su pri izradi rada određene razine ambicije i originalnosti. Praktična primjena i prijemčivost uzeti su u obzir. Korištene metode i procesi pokazuju da je student istražio različite mogućnosti tijekom rada i razvijao donekle maštovita rješenja. Adekvatna količina istraživanja upotrijebljena je kako bi se potkrijepio rad. Upravljanje vremenom i resursima bilo je dobro.
50-58% bodova	Kompetentan projekt koji pokazuje da student solidno vlada vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama opisanim u ishodima učenja te da ih je smisljeno pokušao primijeniti u izradi rada. Iako su ideje i pristup rješavanju problema korišteni, rad je tek prihvatljivo, ali ne i uspješno rješenje. Kontekst praktične primjene i prijemčivosti je djelomično razmotren. Metode i procesi korišteni u razvoju rada su kompetentni, ali im nedostaje aspekt ispitivanja i eksperimentiranja. Istraživanje je primjereno, ali mu nedostaje širine i dubine ili nije u potpunosti primjereno zadatku. Projekt je adekvatno vođen i tehnički kompetentan.
0-50% bodova	Projekt sadrži određena postignuća, ali nije na akademskoj razini. Vještina, znanje, razumijevanje, metode i tehnike opisani u ishodima učenja nisu postignuti. Rad je manjkav u korištenju i primijeni teorije i konceptata u praksi te pokazuje minimalno razvoja i istraživanja. Rad je loše izveden s nedostatnim iskazom ideja i imaginacije.

Individualni projekt 2

Individualni projekt 2: sadržaj

- Individualni projekt 1 odnosi se na **ishod 05**
- U Individualnom projektu 2 cilj je stvoriti složeniji sustav javnih vizualnih komunikacija uz obvezno mentorstvo kroz sve faze rješavajući konceptualnu i produkcijsku stranu radnog procesa.

Individualni projekt 2: sadržaj

Za to ćete trebati proći slijedeće korake:

- Samostalni odabir teme za koju se želi raditi vježba, ovoga puta radimo složeniji sustav koji je kompleksniji od Projekta 1 (npr. Kampus, kompleks zgrada, sustav javnog prijevoza...)
- Prikupljanje i analiza postojećih informacija
- Analiza informacija i stvaranje hijerarhije informacija
- Koncept sustava informacija
- Izrada potrebnih elemenata (piktogrami, sustav označavanja)
- Razrada sustava na više različitih tipova materijala po hijerarhiji (minimum 4 razne razine označavanja)
- Produkcijski plan

Individualni projekt 2: predaja

- Cjelokupnu dokumentaciju projekta složiti u jedan .pdf dokument (max. 10 MB) i označiti ga kao: PrezimeIme-Grupa-Projekt1-NazivProjekta.pdf,
npr. HorvatMarko-G1-Projekt1-Apple.pdf
- Dokument poslati na iva.babaj@algebra.hr
- Inicijalni rok za predaju je **21.12.2024.**
- Rok za predaju doradenog rada je **09.01.2025.** (nakon tog datuma se ne daju dorade i komentari)
- **Krajnji rok za predaju je 18.01.2025. do ponoći**

Individualni projekt 2: evaluacija

Uspjeh zadatka ovisi o:

- Pravovremenoj predaji i/ili prezentaciji
- Sadržajnoj kvaliteti projekta

Individualni projekt 1 može Vam donijeti ukupno **25 bodova**.

- Kašnjenje od tjedan dana od inicijalnog roka smanjuje ocjenu za 2 boda
- Kašnjenje više od tjedan dana od inicijalnog roka smanjuje ocjenu za 4 boda

Individualni projekt 2: evaluacija

- Samostalni odabir teme za koju se želi raditi vježba, prikupljanje i analiza postojećih informacija – **3 boda**
- Analiza informacija i stvaranje hijerarhije informacija – **5 bodova**
- Koncept sustava informacija – **5 bodova**
- Izrada potrebnih elemenata (piktogrami, strelice, odabir tipografije) – **5 bodova**
- Razrada sustava na više različitih tipova materijala po hijerarhiji (minimum 4 razine označavanja) – **5 bodova**
- Produkcijski plan – **2 boda**

Kriteriji ocjenjivanja: Individualni zadatak 2

92-100% Bodova	Student je izradio izvrstan projekt i demonstrirao iznimno vladanje vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama opisanim u ishodima učenja. Primijenio ih je kako bi proizveo visoko ambiciozan i originalan rad izvrsne kvalitete. Koncepti i teorije vrlo su maštovito korišteni za osmišljavanje, a zatim i oblikovanje rješenja iznimne slojevitosti, vrlo promišljeno uzimajući u obzir praktičnu primjenu i prijemčivost. Metode i procesi korišteni za izradu rada pokazuju iznimno visoku razinu pristupa rješavanju problema i istraživanju, dok su maštovita i smisljena rješenja potkrijepljena vrlo temeljitim i odgovarajućim ispitivanjem. Rad je predstavljen na iznimno jasan i dojmljivo zanimljiv način. Upravljanje vremenom i resursima bilo je provedeno na uzoran način.
75-92% bodova	Student je pokazao vrlo dobru vještinu, znanje, razumijevanje, metode i tehnike opisane u ishodima učenja te ih je primijenio kako bi proizveo ambiciozan i originalan rad vrlo dobre kvalitete. Ideje i pristup rješavanju problema maštovito su iskorišteni za osmišljanje i oblikovanje rješenja značajne slojevitosti, vodeći računa o praktičnoj primjeni i prijemčivosti. Metode i procesi korišteni za izradu rada pokazuju vrlo dobru razinu istraživanja te maštovitih i smislenih rješenja potkrijepljenih temeljitim i odgovarajućim ispitivanjem. Rad je predstavljen na vrlo jasan i zanimljiv način. Upravljanje vremenom i resursima bilo je na vrlo dobroj razini.
58-75% bodova	Dobar projekt koji pokazuje da student dobro vlada vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama, definiranim u ishodima učenja. Različite ideje i pristupi rješavanju problema primijenjeni su pri izradi rada određene razine ambicije i originalnosti. Praktična primjena i prijemčivost uzeti su u obzir. Korištene metode i procesi pokazuju da je student istražio različite mogućnosti tijekom rada i razvijao donekle maštovita rješenja. Adekvatna količina istraživanja upotrijebljena je kako bi se potkrijepio rad. Upravljanje vremenom i resursima bilo je dobro.
50-58% bodova	Kompetentan projekt koji pokazuje da student solidno vlada vještinama, znanjem, razumijevanjem, metodama i tehnikama opisanim u ishodima učenja te da ih je smisljeno pokušao primijeniti u izradi rada. Iako su ideje i pristup rješavanju problema korišteni, rad je tek prihvatljivo, ali ne i uspješno rješenje. Kontekst praktične primjene i prijemčivosti je djelomično razmotren. Metode i procesi korišteni u razvoju rada su kompetentni, ali im nedostaje aspekt ispitivanja i eksperimentiranja. Istraživanje je primjereno, ali mu nedostaje širine i dubine ili nije u potpunosti primjereno zadatku. Projekt je adekvatno vođen i tehnički kompetentan.
0-50% bodova	Projekt sadrži određena postignuća, ali nije na akademskoj razini. Vještina, znanje, razumijevanje, metode i tehnike opisani u ishodima učenja nisu postignuti. Rad je manjkav u korištenju i primijeni teorije i konceptata u praksi te pokazuje minimalno razvoja i istraživanja. Rad je loše izveden s nedostatnim iskazom ideja i imaginacije.



**Hvala na
pažnji!**