OPE MI2

**ISHOD 4**

**1. [I4\_M, 2 boda, OL4\_M, 2 points] Objasnite što je dohodak. Navedite jednu vrstu dohotka.**

Dohodak čine sva novčana primanje što neka osoba ili domaćinstvo ostvaruje tijekom danog vremenskog razdoblja.

Sastoji se od:

* Nadnica/najamnina (dohodak od rada)
* Rente (npr. renta od najma zemlje)
* Kamata (npr. na novac na štednju)
* Dobit (kao nagrada za rizik i inovativnost)
* Transferna plaćanja (plaćanja za koja nije izvršena zamjena za dobro ili uslugu - socijalna pomoć, subvencije…)

**2. [I4\_M, 3 boda/OL4\_M, 3 points] Objasnite tko nudi rad (1 bod) i navedite te objasnite dva faktora o kojima ovisi ponuda rada (1 bod ako navedete, 2 boda ako objasnite) .**

Rad nude radnici, a potražuju poslodavci.

Ponuda rada ovisi o:

* Broj radnih sati (biranje između slobodnog vremena i rada)
* Participacija radne snage (npr. povećanje broja žena u radnoj snazi dovelo je do povećanja ponude rada)
* Useljavanje (migrantska snaga povećava ponudu rada)

**3. [I4\_M, 2 boda/OL4\_M, 2 points] Navedite i ukratko objasnite faktor proizvodnje koji može istovremeno biti input (ulazna veličina) i output (izlazna veličina). (1 bod ako navedete, 2 boda ako objasnite)**

Kapital je istovremeno input i output. (npr. tvornica proizvodi robote koje proizvode nešto drugo 🡪 output se pretvara u input)

**4. [I4\_Ž, 2 boda/OL4\_D, 2 points] Kako se zove dohodak od korištenja inputa sa fiksnom ponudom (1 bod).Objasnite na primjeru (1 bod).**

Dohodak od korištenja inputa s fiksnom ponudom zove se renta. Primjer: plaćanje Luki Modriću 10 milijuna kuna za igranje u Realu je isto renta za korištenje jedinstvenog faktora – Luke Modrića

**5. [I4\_Ž, 2 boda/OL4\_D, 2 points] Objasnite efekt supstitucije prilikom povećanja nadnica.**

Radnik zamjenjuje slobodno vrijeme radnim vremenom.

6. [I4\_Ž, 3 boda/OL4\_D, 3 points] Što je diskriminacija? (1 bod). Navedite i objasnite dva tipa diskriminacije.(1 bod ako navedete, 2 ako objasnite)

Diskriminacija je nedopušteno i neopravdano razlikovanje osoba na osnovi karakteristika (rase, etničke pripadnosti, boje kože, jezika, vjere, obrazovanja, spola, dobi itd.)

Vrste:

* Izravna (direktna diskriminacija npr. „Ne poslužujemo cigane“)
* Neizravna (zapošljavanje temeljem izgleda, godina, spola, pripadnosti itd.)

**ISHOD 5.**

**1. [I5\_M, 2 boda/ OL5\_M, 2 points] Objasnite što je makroekonomija. Tko je osnivač makroekonomije?**

Makroekonomija je grana ekonomije koja proučava ponašanje i rad privrede kao cjeline. Osnivač je John Maynard Keynes.

**2. [I5\_M, 2 boda/ OL5\_M, 2 points]) Što je nominalni BDP? (1 bod) Objasnite razliku između nominalnog i realnog BDP-a? (1 bod)**

Nominalni BDP je vrsta sveukupne proizvodnje u ekonomiji koja se mjeri u stvarnim tržišnim (tekućim) cijenama, mijenja se pod utjecajem promjena cijena i promjena fizičkog obujma proizvodnje u državi, dok se realni BDP izračunava u stalnim ili nepromjenjivim cijenama i mijenja se zbog promjene fizičkog obujma proizvodnje. Realni BDP se preko BDP deflatora računa iz nominalnog BDP-a.

**3. [I5\_M, 3 boda/ OL5\_M, 3 points] Navedite koji su instrumenti fiskalne politike (1 bod). Objasnite detaljno 1 od instrumenata (2 boda).**

Oporezivanje(prihodi države) i državni izdaci(rashodi države).

* Oporezivanje

–Porezi utječu na dohotke građana; prikupljeni porez je prihod države

•Veličina dohotka utječe na potrošnju i štednju

•Potrošnja i štednja utječu na investicije i proizvodnju

–Porezi utječu na cijene roba i čimbenike proizvodnje

•Mogu se formirati tako da potiču ili sprječavaju određena ponašanja

•Utječu na ekonomsku aktivnost

• Državni izdaci sastoje se od:

1. Državne kupnje – potrošnja na robe i usluge, plaće vojsci, policiji, sudstvu, školstvu, zdravstvu itd.

2. Transferna plaćanja – mirovine, naknade za nezaposlene

–Državna potrošnja određuje relativnu veličinu javnog i privatnog sektora

–Važno! – državni izdaci utječu i na opću razinu potrošnje u gospodarstvu,

pa time na razinu BDP-a

–Često se upotrebljava u svrhu eliminiranja recesije… uglavnom obuhvaća javne radove (objekti od zajedničkog interesa, infrastruktura i sl.)

**4. [I5\_M, 3 boda/ OL5\_M, 3 points] Tko provodi monetarnu politiku u državi? Objasnite 2 načina provođenja monetarne politike.**

Monetarnu politiku provodi centralna banka.

Nadzire ponudu novca i kredita u zemlji, upravlja državnim novcem, kreditnim i bankarskim sustavom, uglavnom se temelji na tretiranju kamate kao važnog instrumenta ekonomske politike.

**5. [I5\_Ž, 4 boda/ OL5\_D, 4 points] Jedan od makroekonomskih ciljeva je proizvodnja. Koji su ostali makroekonomski ciljevi (2 boda) i objasnite proizvodnju kao makroekonomski cilj (2 boda).**

Proizvodnja (visoka razina i brzi rast proizvodnje), zaposlenost(Visoka razina zaposlenosti s malo nedobrovoljne nezaposlenosti) i stabilnost cijena.

**6. [I5\_Ž, 4 boda/OL 5\_D, 4 points] Navedite najmanje tri nedostataka mjerenja BDP-a (2 boda) i objasnite jedan od tih nedostataka s nekoliko (1-3) rečenica (2 boda).**

• Ne govori nam o netržišnim prihodima - Standardni računi uključuju prije svega tržišne aktivnosti dok se velik dio ekonomskih aktivnosti odvija izvan tržišta. Proizvodnja kućanstava - obroci, pranje rublja, čišćenje, čuvanje djece. Barter, naturalna poljoprivreda

• Ne govori o utjecaju proizvodnih/potrošnih djelatnosti na okoliš

• Ne govori kako je dohodak u državi raspodijeljen – da li je mala manjina bogata a velika većina siromašna

• Ne govori nam (osim ako ne uđemo u dublju analizu), na koja dobra se najviše troši – razlika ekonomskog rasta i razvoja

• Ne govori nam o kvaliteti života u zemlji – pismenost, prosječni životni vijek

• Ne govori nam o učešću nelegalnih aktivnosti

7. [I5\_Ž, 1 boda/OL5\_D, 1 point] Navedite primjer koji ilustrira kako monetarnom politikom možemo povećati gospodarsku aktivnost kada ona opada?

• Kada gospodarska aktivnost opada, potrebno je povećati ponudu novca i kredite

• Kada rast ukupne potrošnje počne izazivati inflaciju, treba smanjiti ponudu novca i kredita

**ISHOD 6.**

1. [I6\_M, 2 boda/OL6\_M, 2 points] Objasnite što je Malthusov „zakon stanovništa“.

• Stanovništvo se razmnožava brže (geometrijska stopa 1,2,4,8,16,) nego što raste proizvodnja hrane (aritmetička stopa – 1,2,3,4,)

• Svaki član rastućeg stanovništva imao bi sve manje i manje zemlje i prirodnih proizvodnih faktora s kojima bi mogao raditi.

• Zbog nepromijenjene količine tla i zakona opadajućih prinosa, proizvodnja hrane neće moći pratiti geometrijsku stopu rasta stanovništva

• Proizvodnja po osobi imala bi tendenciju pada tako nisko dok se bi stabilizirala na razini preživljavanja stanovništva sličnoj gladovanju.

• Malthusa i njegove sljedbenike kritizirali su za neuvažavanje mogućnosti tehnološkog napretka (rast realnih nadnica) i za previd značaja kontrole rađanja u snižavanju rasta stanovništva.

• Prema Malthusu pozitivne zapreke koje povećavaju smrtnost su: kuga, glad i rat. A populacija bi mogla usporiti i kroz kontrolu rađanja i odgođene brakove

• Malthusov argument je korišten kao potpora u donošenju zakona kako bi se siromaštvo učinilo što je neugodnijim (primjerice Velika Britanija). Država nije mogla poboljšati blagostanje za siromašni dio populacije jer svako povećanje prihoda siromašnih ljudi znači da će se radnici samo množiti sve dok ne budu svedeni na goli opstanak.

**2. [I6\_M, 4 boda/OL6\_M, 4 points] Četiri „kotača“ gospodarskog razvoja su ljudski potencijali, prirodni resursi, tehnologija i akumulacija kapitala. Objasnite kako ljudski potencijali utječu na gospodarski razvoj (2 boda). Navedite ijedan (stvarni ili izmišljeni) primjer koji ilustrira utjecaj ljudskih potencijala na gospodarski razvoj (2 boda)**

Pre dugo za opisat, otić na WC i pogledat iskreno, za sva 4 tako.

3. [I6\_Ž, 4 boda/OL6\_D, 4 points] Objasnite začarani krug siromaštva: nabrojite sve njegove elemente (2 boda) i analizirajte njihovo međusobno djelovanje koje otežava zemljama u razvoju izlazak iz siromaštva (2 boda)

Niska produktivnost 🡪 niski prosječni dohoci 🡪 niska štednja i ulaganja 🡪 spora akumulacija kapitala

• Niski dohoci (velika većina dohotka u državi se troši u tekućoj potrošnji) - niska štednja (razine štednje u zemlji su niske, banke nemaju otkuda davati kredite) – spori rast kapitala koji je uz to i neprikladan (obično se ne nabavljaju novi strojevi koji bi povećali produktivnost nego se kupuju polovni ili popravljaju stari) – niska produktivnost (pr. Polovnim traktorom ili korištenjem samo motike na polju dobivaju se manji urodi nego kad imaš novi i dobro opremljeni traktor) – niski dohoci (to ponovno stvara niske dohotke jer se malo zaradi)

4. [I6\_Ž, 2 boda, OL6\_D, 2 points] Što je hipoteza relativnog bogatstva? Kako se njome objašnjava Easterlinov paradoks?

Easterlinov paradoks - istraživanja unutar zemalja pokazuju da su u prosjeku bogatiji ljudi sretniji od siromašnih

• Bogati ili siromašni, ljudi se adaptiraju na svoje životne prilike.

• “Ako dobijem ovaj posao/kupim ovaj auto/dobijem na lotu, bit ću sretniji/sretnija!” – ZNANSTVENO NETOČNO! Niti jedno osobito postignuće ne može garantirati dugoročno sreću, zato što se ljudi naviknu na njega. Nivo sreće se vraća na svoj prosjek prije događaja.

• Istraživanje na dobitnicima novaca na lutriji (Arvey i sur., 2004)

• Preko 60% sudionika nastavilo raditi na trenutnom poslu

• Neki prekinuli privremeno, pa pokrenuli vlastiti posao

• Samo 4% skroz prestalo raditi