# 8. TJEDAN: ZADATAK VJEŽBE

Ovaj tekst niže (ispod crte) **kopirajte** u Vaš projekt ispod poglavlja koje pripada ovome tjednu!

**NE GA RJEŠAVATI U OVOME DOKUMENTU!** Kopirajte i zadatke i pojašnjenja (sve ispod crte u dokument ispod naslova 8. TJEDAN).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **Primjena istraživačkog pristupa 1/3**

**ZADATAK**

Pogledajte primjer na slajdovima iz 8. i 10. tjedna predavanja te nastavno na natuknice koje ste počeli pisati na predavanjima definirajte NASLOV ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA, napišite SAŽETAK, HIPOTEZE I odredite zavisne i nezavisne VARIJABLE. Ovo je vezni zadatak koji se nastavlja u 8., 10. i 11. tjednu.

**ISTRAŽIVAČKI PROBLEM**

“Kako gledanje Instagram sadržaja djeluje na studente(prosječne godine: 23)?“

**SAŽETAK**

U ovom istraživanju istražujemo utjecaj gledanja Instagram sadržaja na emocionalno stanje, motivaciju i akademsku uspješnost studenata. Analizirati će se različiti aspekti korištenja Instagrama, poput provedenog vremena na istoj aplikaciji, vrste sadržaja(edukativni, zabavni…). Podaci će se prikupljati putem anketa i intervjua(možda?). Cilj istraživanja je dobiti informacije kako korištenje Instagram aplikacije utječe na studentske navike i njihovo raspoloženje, te njihovu produktivnost.

**HIPOTEZE**

1. Vrijeme provedeno na Instagramu negativno utječe na akademski uspjeh studenta.
2. Studenti koji gledaju edukativni sadržaj na Instagramu imaju veću motivaciju za učenje.
3. Studenti koji provode više od četiri sata dnevno na Instagramu pokazuju povećanu razinu anksioznosti.

**VARIJABLE**

**Nezavisne varijable:**

1. Vrijeme provedeno na Instagramu.
2. Vrsta sadržaja
3. Način korištenja sadržaja(gledanje sadržaja, aktivno sudjelovanje)

**Zavisne varijable:**

1. Emocionalno stanje studenata
2. Motivacija za učenje
3. Akademska uspješnost
4. Razina anksioznosti