



# OSNOVE EKONOMIJE

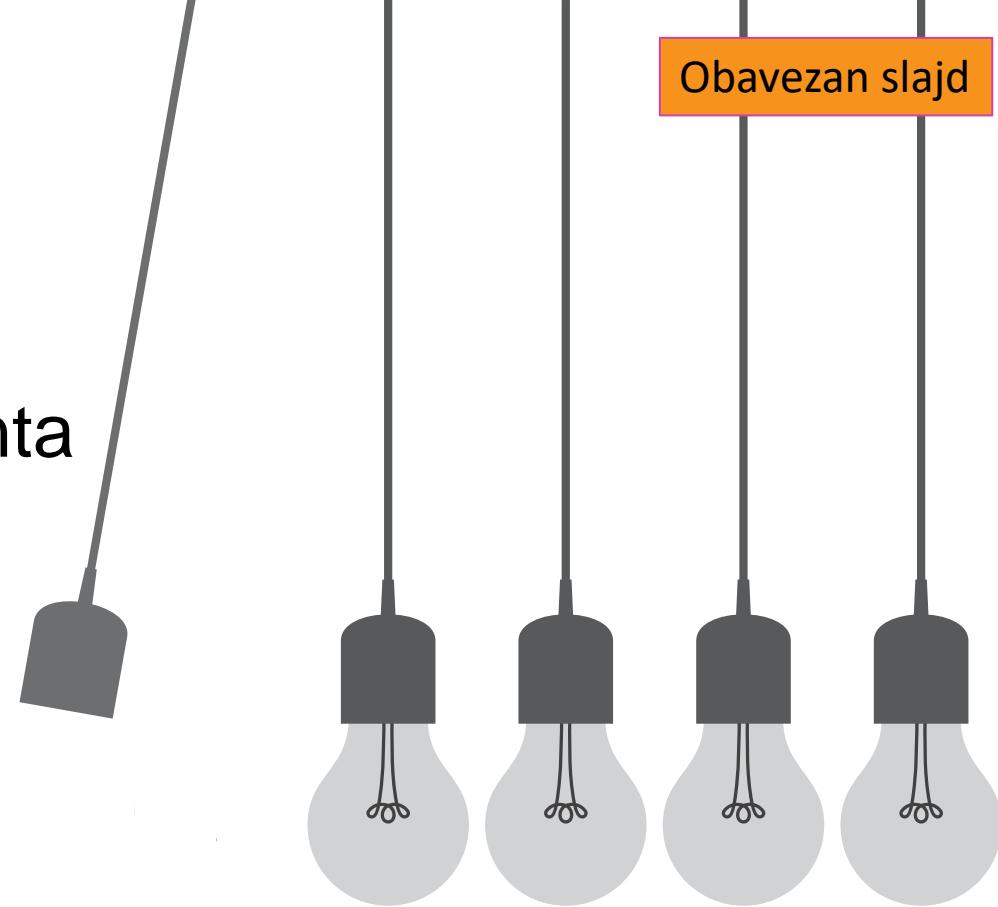
Upute za pohađanje i  
polaganje kolegija -  
akademska godina 24/25

# Organizacija predavanja i vježbi

|                                     |                               |   |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>Nositelj i izvođač kolegija:</b> | doc. dr. sc. Danijel Knežević | <a href="mailto:danijel.knezevic@algebra.hr">danijel.knezevic@algebra.hr</a>        |
| <b>Izvođenje nastave:</b>           | Predavanja                    | 4 sata tjedno u neparnom tjednu i 2 sata tjedno u parnom tjednu<br>- ukupno 45 sati |
|                                     | Vježbe                        | 2 sata tjedno<br>- ukupno 30 sati   |

# Informacije o kolegiju

- 8 ECTS bodova = 240 sati rada studenta
  - 45 sati predavanja
  - 30 sati vježbi
  - 165 sati rada kod kuće
- Obvezni kolegij



# Cilj kolegija

Ciljevi ovog predmeta su omogućiti studentima da:

- analiziraju osnovne elemente ekonomskog sustava
- tumače odnos između različitih elemenata ekonomskog sustava kako bi mogli donositi dobre ekonomske odluke.

# Ishodi učenja

| Ishod | <b>MINIMALNI ISHODI UČENJA</b><br>(po uspješnom završetku kolegija, student će moći)                                     | <b>ŽELJENI ISHODI UČENJA</b><br>(uspješan student bi trebao moći)                     |
|-------|--|---|
| I1    | Analizirati osnovne elemente ekonomskog sustava i njihovu interakciju.   | Interpretirati interakciju osnovnih ekonomskih elemenata na primjerima.               |
| I2    | Objasniti tržišta, potražnju i ponudu.   | Analizirati međusobni utjecaj ponude i potražnje na tržištu.                          |
| I3    | Procijeniti kako elastičnost utječe na ponudu i potražnju.   | Analizirati utjecaj elastičnosti ponude i potražnje na različite ekonomske varijable. |
| I4    | Analizirati osnovne elemente koje potrošači koriste prilikom odlučivanja o kupnji kako bi objasnili ponašanje potrošača. | Procijeniti utjecaje danih ekonomskih čimbenika na ponašanje potrošača.               |
| I5    | Analizirati proizvodne inpute, troškove i proizvodnju.   | Zaključiti o isplativosti proizvodnje i poslovanja.                                   |
| I6    | Procijeniti karakteristike i specifičnosti različitih tržišnih struktura.  | Argumentirati kako vrsta tržišne strukture utječe na donošenje odluka tvrtke.         |

# Ishodi učenja

| <b>Skup</b> | <b>Ishod</b> | <b>MINIMALNI ISHODI UČENJA<br/>(po uspješnom završetku kolegija, student će moći)</b> | <b>ŽELJENI ISHODI UČENJA<br/>(uspješan student bi trebao moći)</b>                                   |
|-------------|--------------|---|--|
| S2          | I7           | Analizirati makroekonomске ciljeve i instrumente.                                     | Procijeniti utjecaj makroekonomskih instrumenata na makroekonomске ciljeve.                          |
|             | I8           | Procijeniti pokazatelje i elemente ekonomske aktivnosti.                              | Analizirati utjecaj različitih elemenata ekonomske aktivnosti na rezultate gospodarstva neke zemlje. |
|             | I9           | Procijeniti utjecaj različitih čimbenika na gospodarski rast i razvoj.                | Analizirati različite strategije za gospodarski rast i razvoj.                                       |

# Tematske cjeline

| Tjedan nastave | Cjelina                            | Tjedan nastave | Cjelina                                     |
|----------------|------------------------------------|----------------|---|
| 1. Tjedan      | <b>Uvod u ekonomiju</b>            | 9.Tjedan       | <b>Tržišne strukture</b>                    |
| 2. Tjedan      | <b>Tržište</b>                     | 10.Tjedan      | <b>Tržišne strukture</b>                    |
| 3. Tjedan      | <b>Ponuda i potražnja</b>          | 11.Tjedan      | <b>Makroekonomski ciljevi i instrumenti</b> |
| 4. Tjedan      | <b>Ponuda i potražnja</b>          | 12. Tjedan     | <b>Makroekonomski ciljevi i instrumenti</b> |
| 5. Tjedan      | <b>Primjena ponude i potražnje</b> | 13.Tjedan      | <b>Mjerenje gospodarske aktivnosti</b>      |
| 6. Tjedan      | <b>Primjena ponude i potražnje</b> | 14. Tjedan     | <b>Mjerenje gospodarske aktivnosti</b>      |
| 7. Tjedan      | <b>Ponašanje potrošača</b>         | 15. Tjedan     | <b>Ekonomski rast i razvoj</b>              |
| 8. Tjedan      | <b>Proizvodnja i troškovi</b>      |                |   |

# Literatura

## OBAVEZNA LITERATURA

- Samuelson, P.A. and Nordhaus, W.D. (2009) Economics. [s.l.] McGraw-Hill Education.
- Samuelson, P.A. i Nordhaus, W.D. (2009) Ekonomija. Mate.

## PREPORUČENA LITERATURA

- Mankiw, N.G. (2011) Principles of Economics. [s.l.] Cengage Learning
- Pindyck, R.S. i Rubinfeld, D.L. (2012) Microeconomics.8th edn. [s.l.] Pearson.

# Literatura: nastavni materijali objavljeni u IE, vježbe i knjiga

| Skup ishoda učenja | Ishod učenja | ECTS | Ishodi učenja                     | Literatura: poglavlje | Literatura: stranice      | Literatura: poglavlje  | Literatura: stranice                |
|--------------------|--------------|------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|                    |              |      |                                   | 18. izdanje           |                           | 19. izdanje            |                                     |
| Počela ekonomije   | 1            | 1    | Počela ekonomije                  | 1                     | 3-17                      | 1                      | 3-17                                |
|                    | 2            |      | Tržište, ponuda i potražnja       | 2, 3                  | 25-62                     | 2, 3                   | 25-62                               |
| Mikroekonomija     | 3            | 3    | Primjena ponude i potražnje       | 4                     | 65-83                     | 4                      | 65-83                               |
|                    | 4            |      | Ponašanje potrošača               | 5, dodatak 5          | 84-106                    | 5, dodatak 5           | 84-106                              |
|                    | 5            |      | Proizvodnja i troškovi            | 6, 7, dodatak 7       | 107-146                   | 6, 7, dodatak 7        | 107-148                             |
|                    | 6            |      | Tržišne strukture                 | 8A, 8D, 9 (A+B), 10A  | 147-151, 158-165, 166-192 | 8A, 8D, 9 (A+B), 10A   | 149-154, 160-186, 187-195           |
| Makroekonomija     | 7            | 3    | Pregled ME: ciljevi i instrumenti | 20, 31B, 32           | 405-422, 650-689          | 19, 29B, 30            | 367-384, 595-608, 609-629           |
|                    | 8            |      | Mjerenje gosp. aktivnosti         | 21                    | 424-444                   | 20                     | 386-407                             |
|                    | 9            |      | Ekonomski rast i razvoj           | 27A, 28, 34           | 555-567, 577-597, 709-730 | 25A, 26, 31A, 31C, 31D | 501-511, 521-542, 630-638, 643-653) |

# Za potpis treba?

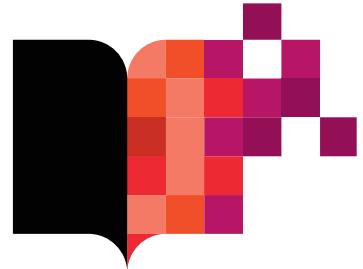
Za stjecanje prava na potpis potrebno je prisustvovati nastavi u postotku propisanom Pravilnikom o studijima i studiranju

## Dolaznost na predavanja i vježbe

najmanje 50% fizičke  
prisutnosti na predavanjima

najmanje 60% fizičke  
prisutnosti na vježbama

Tko ne dobije potpis, mora sljedeće godine ponovno upisati kolegij,  
platiti upis kolegija te nema pravo polaganja ispita.



# Polaganje kolegija

- Kolegij ima definiranih 9 ishoda učenja.
- **Da bi student položio kolegij mora po svakom ishodu učenja ostvariti minimalno 50% bodova raspoloživih za taj ishod učenja.**
- **Ako student ne ostvari 50% bodova iz nekog ishoda učenja, na sljedećem roku može opet polagati taj ishod učenja.**
- Metode provjeravanja ishoda učenja:
  - Međuispiti
  - Kratki testovi za vrijeme nastave

# Kako je to raspoređeno po ishodima učenja

| SKUP | Ishod br.  | Ispit | Školska zadaća | Prisutnost / Sudjelovanje u nastavi | Popravni ispit | MAX bod |
|------|------------|-------|----------------|-------------------------------------|----------------|---------|
| S1   | I1         | 5     |                |                                     |                | 5       |
|      | I2         | 9     | 3              |                                     |                | 12      |
|      | I3         | 7     | 2              |                                     |                | 9       |
|      | I4         | 7     |                |                                     |                | 7       |
|      | I5         | 13    | 3              |                                     |                | 16      |
|      | I6         | 10    |                |                                     |                | 10      |
| S2   | I7         | 12    | 3              |                                     |                | 15      |
|      | I8         | 12    | 2              |                                     |                | 14      |
|      | I9         | 12    |                |                                     |                | 12      |
|      | Van Ishoda |       |                | 0                                   |                | 0       |
|      | UKUPNO     | 87    | 13             | 0                                   | 0              | 100     |

# Ocjenvanje

| Broj osvojenih bodova | Ocjena         |
|-----------------------|----------------|
| 0,00 – 50,00          | 1 (nedovoljan) |
| 50,01 – 58,00         | 2 (dovoljan)   |
| 58,01 – 75,00         | 3 (dobar)      |
| 75,01 – 92,00         | 4 (vrlo dobar) |
| 92,01 – 100,00        | 5 (izvrstan)   |

# Ispiti

- Na svakom kolegiju vrijedi **pravilo 3 + 1**
  - To znači da student mora položiti ispit iz najviše 4 izlaska
    - 3 redovna izlaska – Uključena u cijenu školarine
    - 1 izvanredni izlazak – Odlukom o naknadi troškova 4. prijava ispita se naplaćuje
  - Vremenski rok za položiti ispit je **12 mjeseci** od dana upisa kolegija
  - Ako student u 12 mjeseci ne položi kolegij, **mora ponovno upisati kolegij te ponovno polagati sve ishoda učenja kako je definirano kolegijem**
- **Vodite računa o rokovima prijave i odjave ispita na IE**
  - Ako niste prijavili ispit na vrijeme, ne možete pristupiti ni pismenom, niti usmenom dijelu, ni obrani projekta.
  - Ako je student prijavio više ispitnih rokova iz istog kolegija, pri dobivanju ocjene kojom je zadovoljan, dužan je odjaviti svaki sljedeći rok koji je iz tog kolegija prijavio. U suprotnom, studentu se u Infoeduksu unosi nedovoljan (1).

# Školske zadaće

- Školska zadaća provodi se na nastavi putem blic testova, a sastoje se od nekoliko kratkih pitanja
- Blic testovi se pišu na vježbama
- Na blic testovima piše se do tada obrađeno gradivo
- **Blic testovi se ne ponavljaju, nije ih moguće pisati naknadno i nije ih moguće ispravljati (ili popravljati)**
- Blic testovi će se *najavljivati*

# Akademski standard ponašanja

- U komunikaciji (pisanoj i usmenoj) pridržavati se pravila poslovne komunikacije primjerene akademskoj razini.
- Potrebno je držati se jasno definiranih rokova za predaju zadataka (zadaća, seminarskih radova, projekata i sl.).
  - Svaki zadatak, domaća zadaća, projekt itd., poslani nakon definiranog roka neće se ocjenjivati.
- Samo oni studenti koji mogu potvrditi svoje pohađanje, smatrati će se prisutnima.
  - Potpisivanje drugih studenata ili registracija njihovom karticom nije dopušteno i može biti predmet stegovnog postupka. Nastavnik će obrisati prisustvo ako utvrди da je student prijavljen, a da nije prisutan na nastavi.

# Pravila ponašanja na nastavi – fizička prisutnost

- Na nastavu se dolazi na vrijeme.
- Pri ulasku u učionicu student prilazi do stola i prijavljuje se na nastavu karticom te sjeda na dostupno mjesto za rad.
- Ometanje nastave i neaktivno sudjelovanje na nastavi nije dozvoljeno.
  - Repetitivno kršenje ovog pravila sankcionira se prijavom Stegovnom povjerenstvu.



Hvala na  
pažnji!