



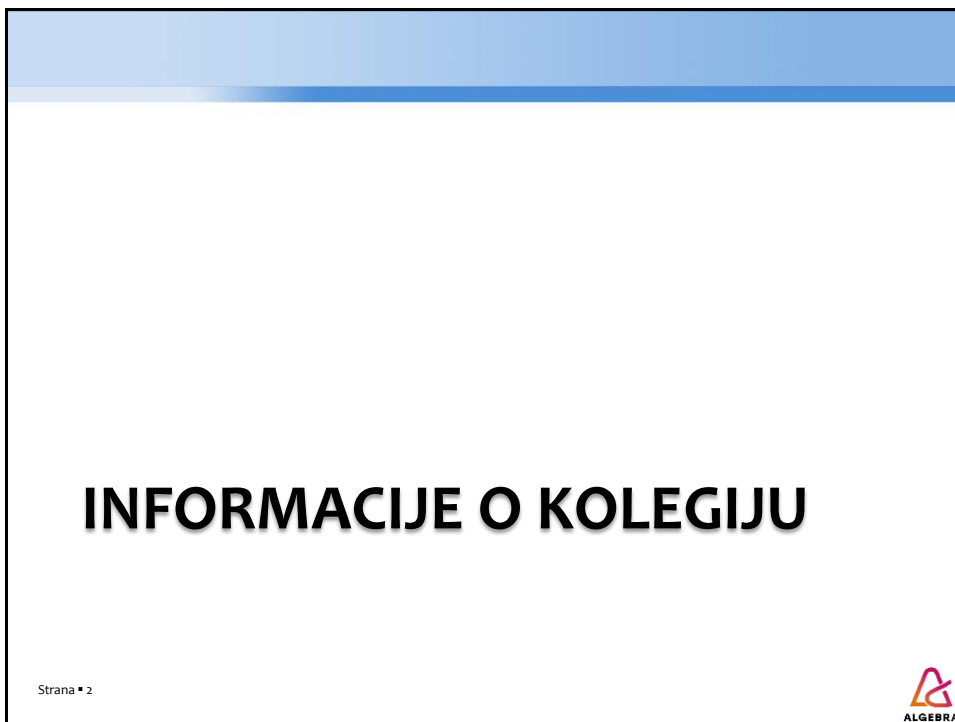
ALGEBRA

PROGRAMIRANJE

Predavanje 01 – Uvod

Uvod

1



INFORMACIJE O KOLEGIJU

Strana • 2

ALGEBRA

2

Nastavnici

- Predavanja:
 - Doc. dr. sc. Goran Đambić
 - goran.djambic@algebra.hr
 - Konzultacije: bilo kada, uz prethodnu najavu e-mailom
- Vježbe:
 - Andrej Lacković (redovni)
 - Toni Steyskal (izvanredni)

Strana • 3



3

O kolegiju

- Ciljevi kolegija:
 - Naučiti se izražavati pomoću algoritama
 - Naučiti temeljne koncepte programiranja
 - Naučiti izraditi jednostavne programe u zadanom programskom jeziku
- Kolegij nosi **6 ECTS** bodova (otprilike 30 sati / bod)
 - 30 sati predavanja (15 tjedana po 2 sata)
 - 45 sati vježbi (15 tjedana po 3 sata)
 - 105 sati samostalnog rada (15 tjedana po 7 sati)

Strana • 4



4

Literatura

- Downey, A.: Think Python: How to Think Like a Computer Scientist
 - <https://greenteapress.com/wp/think-python-2e/>
 - (HTML) <https://greenteapress.com/thinkpython2/html/index.html>
 - (PDF) <https://greenteapress.com/thinkpython2/thinkpython2.pdf>

Potpis

- Za stjecanje prava na potpis potrebno je prisustvovati nastavi u postotku propisanom Pravilnikom o studijima i studiranju

Dolaznost na predavanja i vježbe	
najmanje 50% fizičke prisutnosti na predavanjima	najmanje 60% fizičke prisutnosti na vježbama

- Tko ne dobije potpis, mora sljedeće godine ponovno upisati kolegij, platiti upis kolegija te nema pravo polaganja ispita

Prikupljanje bodova i ocjene

- Na kolegiju je moguće skupiti najviše **100 bodova**:
 - Školske zadaće: najviše **10 bodova**
 - 2 međuispita: najviše **90 bodova**
 - Usmenog ispita nema
- $$\left. \begin{array}{l} \text{Školske zadaće: najviše 10 bodova} \\ \text{2 međuispita: najviše 90 bodova} \\ \text{Usmenog ispita nema} \end{array} \right\} \Sigma = 100$$
- Ocjene:
 - 92,01 – 100,00 bodova: izvrstan (5)
 - 75,01 – 92,00 bodova: vrlo dobar (4)
 - 58,01 – 75,00 bodova: dobar (3)
 - 50,01 – 58,00 bodova: dovoljan (2) ← Uz barem 50% bodova na svakom ishodu

Strana • 7



7

Ishodi učenja

Skup ishoda učenja	Ishod učenja	MINIMALNI ISHODI UČENJA (po uspješnom završetku kolegija, student će moći)	ŽELJENI ISHODI UČENJA (uspješan student bi trebao moći)
S1	I1	Osmisliti jednostavan algoritam prema smjernicama te ga implementirati koristeći osnovne elemente programskog jezika.	Osmisliti jednostavan algoritam prema manje strukturiranim smjernicama te ga implementirati koristeći osnovne elemente programskog jezika.
	I2	Odabrati prikladan kontejner za čuvanje više podataka te primijeniti složene matematičke i logičke operacije na njegove elemente.	Odabrati optimalan kontejner za čuvanje više podataka te primijeniti složenije matematičke i logičke operacije na njegove elemente.
	I3	Osmisliti rješenje jednostavnog problema koristeći funkcije te ih kreirati i upotrijebiti.	Osmisliti rješenje složenijeg problema koristeći funkcije te ih kreirati i upotrijebiti.
S2	I4	Dizajnirati jednostavan korisnički tip podataka te koristiti njegove instance za rješavanje problema.	Dizajnirati jednostavan korisnički tip podataka te koristiti njegove instance za rješavanje problema koristeći složenije programske konstrukte.
	I5	Kreirati rješenje korištenjem raspoloživih memorijskih opcija stoga i hrpe.	Kreirati rješenje složenijeg problema korištenjem raspoloživih memorijskih opcija stoga i hrpe.
	I6	Konstruirati rješenje korištenjem datoteka.	Konstruirati rješenje složenijeg problema korištenjem datoteka.

Strana • 8



8

Ishodi učenja i provjere znanja

	Ispit	Školska zadaća	Ukupno
Ishod učenja 1			
Minimalni bodovi	11	2	13
Željeni bodovi	5		5
Ishod učenja 2			
Minimalni bodovi	11	2	13
Željeni bodovi	5		5
Ishod učenja 3			
Minimalni bodovi	11	2	13
Željeni bodovi	5		5
Ishod učenja 4			
Minimalni bodovi	11	2	13
Željeni bodovi	5		5
Ishod učenja 5			
Minimalni bodovi	11	2	13
Željeni bodovi	5		5
Ishod učenja 6			
Minimalni bodovi	7		7
Željeni bodovi	3		3
UKUPNO:	90	10	100

Strana * 9



9

Ispiti

- Na svakom kolegiju vrijedi **pravilo 3 + 1**
 - To znači da student mora položiti ispit iz najviše 4 izlaska
 - 3 redovna – Uključena u cijenu školarine
 - 1 izvanredni – Odlukom o naknadi troškova 4. prijava ispita se naplaćuje
 - Vremenski rok za položiti ispit je **12 mjeseci** od dana upisa kolegija
 - Ako student u 12 mjeseci ne položi kolegij, **mora ponovno upisati kolegij te ponovno polagati sve skupove ishoda učenja kako je definirano kolegijem**
- **Vodite računa o rokovima prijave i odjave ispita na IE**
 - Ako niste prijavili ispit na vrijeme, ne možete pristupiti ni pismenom niti usmenom dijelu
 - Ako je student prijavio više ispitnih rokova iz istog kolegija, pri dobivanju ocjene kojom je zadovoljan, dužan je odjaviti svaki sljedeći rok koji je iz tog kolegija prijavio. U suprotnom, studentu se u Infoeduku unosi nedovoljan (1).

Strana * 10



10

Ispiti

- Međuispit 1 će sadržavati zadatke za ishode I1, I2, I3
- Međuispit 2 će sadržavati zadatke za ishode I4, I5, I6
 - Dodatno, studenti će moći popravljati bilo koji ishod učenja s međuispita 1
- Na bilo kojem sljedećem roku, studenti će moći polagati bilo koju kombinaciju ishoda

Strana • 11



11

Školske zadaće

- Pišu se na nekim vježbama
 - Asistent će dati više detalja
- Donose određen broj bodova
- Ne mogu se naknadno ponavljati
 - Uz dogovor s asistentom moguće je doći u drugi termin istoga tjedna
- Pratiti upute asistenata

Strana • 12



12

Akademski standard ponašanja

- U komunikaciji (pisanoj i usmenoj) pridržavati se pravila poslovne komunikacije primjerene akademskoj razini
- Potrebno je držati se jasno definiranih rokova za predaju zadataka (zadaca, seminarskih radova, projekata i sl.)
 - Svaki zadatak, domaća zadaća, projekt itd., poslani nakon definiranog roka neće se ocjenjivati
- Samo oni studenti koji mogu potvrditi svoje pohađanje, smatrat će se prisutnima
 - Potpisivanje drugih studenata ili registracija njihovom karticom nije dopušteno i može biti predmet stegovnog postupka. Nastavnik će obrisati prisustvo ako utvrdi da je student prijavljen, a da nije prisutan na nastavi

Strana • 13



13

Pravila ponašanja na nastavi – fizička prisutnost

- Na nastavu se dolazi na vrijeme
- Pri ulasku u učionicu student prilazi do stola i prijavljuje se na nastavu karticom te sjeda na dostupno mjesto za rad
- Ometanje nastave i neaktivno sudjelovanje na nastavi nije dozvoljeno
 - Repetitivno kršenje ovog pravila sankcionira se prijavom stegovnom povjerenstvu

Strana • 14



14

PROGRAMIRANJE

Strana • 15



15

Što je programiranje?

- Programiranje je proces izrade računalnog programa te njegovog testiranja i uklanjanja grešaka
 - Rezultat programiranja je program sastavljen od skupa **podataka** i skupa **naredbi** (instrukcija)
- Tipični koraci kod programiranja:
 1. Napiši programski kôd koji rješava mali dio funkcionalnosti
 2. Pokreni i provjeri kako radi. Ako postoje pogreške, popravi.
 3. Ponavlaj prethodne korake za preostale funkcionalnosti
 4. Program je gotov i spreman za korištenje

Strana • 16



16

Što možemo programirati?

Desktop aplikacije

Web aplikacije

IoT/AI uređaje

Konzolne aplikacije

Servisne (daemon) aplikacije

Roboti

Autonomna vozila

Računalne igre

Mobilne aplikacije

Strana • 17

Slike preuzete s: nasa.gov, amazon.com, hansonrobotics.com, floridapolitics.com

ALGEBRA

17

Programski jezik

- Umjetni jezik namijenjen za izražavanje računanja koje neko računalo može izvršiti (1936, Turing i Church)

Sep 2023	Sep 2022	Change	Programming Language	Ratings	Change
1	1		Python	14.16%	-1.58%
2	2		C	11.27%	-2.70%
3	4	▲	C++	10.65%	+0.90%
4	3	▼	Java	9.49%	-2.23%
5	5		C#	7.31%	+2.42%
6	7	▲	JavaScript	3.30%	+0.48%
7	6	▼	Visual Basic	2.22%	-2.18%
8	10	▲	PHP	1.55%	-0.13%
9	8	▼	Assembly language	1.53%	-0.96%
10	9	▼	SQL	1.44%	-0.57%

TIOBE indeks za rujan 2023; The ratings are based on the number of skilled engineers world-wide, courses and third party vendors. Popular search engines such as Google, Bing, Yahoo!, Wikipedia, Amazon, YouTube and Baidu are used to calculate the ratings. It is important to note that the TIOBE index is not about the best programming language or the language in which most lines of code have been written.

Strana • 18

ALGEBRA

18

Prva generacija programskih jezika

▪ 1GL - jezici prve generacije

- Instrukcije i podaci se unose u strojnom jeziku kao nizovi nula i jedinica
- Primjer izračuna n -tog Fibonaccijevog broja (na 32-bitnim x86 procesorima)
 - Zbog čitljivosti prikazano heksadecimalnim zapisom

```
8B542408 83FA0077 06B80000 0000C383 FA027706
B8010000 00C353BB 01000000 B9010000 008D0419
83FA0376 078BD98B C84AEBF1 5BC3
```

Strana * 19



19

Druga generacija programskih jezika

▪ 2GL - jezici druge generacije

- Uvode *mnemonike* (naredbe) koji su čovjeku razumljiviji od nula i jedinica
- Primjer: "Hello, world!" program za ZX Spectrum

```

START      ORG #8000      ; Start address of the routine
           LD A,2        ; set the output channel
           CALL #1601    ; to channel 2 (main part of TV display)
           LD HL,MSG     ; Set HL register pair to address of the message
LOOP       LD A,(HL)     ; De-reference HL and store in A
           CP 0          ; Null terminator?
           RET Z         ; If so, return
           RST #10      ; Print the character in A
           INC HL       ; HL points at the next char to be printed
           JR LOOP
MSG        DEFM "Hello, world!"
           DEFB 13      ; carriage return
           DEFB 0       ; null terminator
```

Strana * 20



20

Treća generacija programskih jezika

- **3GL** - jezici **treće** generacije
 - Dodatni nivo **apstrakcije**, potreban **prevoditelj**
 - Primjer: "Hello, World!" za Delphi

```
{$APPTYPE CONSOLE}
begin
  Writeln('Hello, world!');
end.
```

Strana • 21



21

ALGORITMI I PROGRAMI

Strana • 22



22

Algoritmi i programi

- Algoritam je niz dobro definiranih koraka za rješavanje problema
- Da bismo mogli napisati program, prvo moramo osmisliti algoritam
 - Algoritam je neovisan o programskom jeziku
 - Program je implementacija algoritma

Strana • 23



23

Algoritmi i programi

- Primjerice, što je rezultat rada sljedećeg algoritma:
 1. Postavi `max` na 0.
 2. Svaki broj `x` u listi `L` usporedi s `max`. Ako je `x` veći, onda postavi `max` jednak `x`.
 3. Ispiši `max`.
- Algoritme zapisujemo u pseudokôdu

Strana • 24



24

Algoritmi i programi

- Prethodni algoritam možemo implementirati u bilo kojem programskom jeziku:

```
L = [ 6, 2, 9, 1, 5 ]
max = 0
```

```
for x in L:
    if x > max:
        max = x
```

```
print(max)
```

Python

```
int L[] = { 6, 2, 9, 1, 5 };
int max = 0;
```

```
for (int x : L) {
    if (x > max) {
        max = x;
    }
}
```

```
cout << max << endl;
```

C++

```
my @L = (6, 2, 9, 1, 5);
my $max = 0;
```

```
foreach my $x (@L) {
    if ($x > $max) {
        $max = $x
    }
}
```

```
print $max;
```

Perl

Strana * 25



25

UVOD U PYTHON

Strana * 26



26

Kratka povijest

- Otac programskog jezika Python je Guido van Rossum
- Prva verzija je objavljena 1991. godine na temelju jezika ABC
- Često se opisuje izrazom „batteries included”
 - Što god želite raditi, vjerojatno već imate gotovu biblioteku
- Vrlo popularan za skriptiranje i podatkovnu znanost
- Verzije:
 - Python 2.0 objavljen 2000. godine
 - Od 2020. se ne razvija više (*discontinued*), zadnja verzija je 2.7.18
 - Python 3.0, objavljen 2008. godine
 - Trenutna verzija je 3.11.5

Strana • 27



27

Kako početi

- Koristit ćemo programsko okruženje Jupyter Notebook
 - Alternative su PyCharm, IDLE, Atom, Visual Studio Code ...
- U njemu je integrirano:
 - Editor za pisanje programskog kôda
 - Interpreter
 - Programeri pišu izvorni kôd (engl. *source code*), operacijski sustav razumije izvršni kôd (engl. *executable code*)
 - Interpreter u hodu prevodi izvorni kôd u izvršni kôd
 - Dokumentiranje tekstom i slikama

Strana • 28



28

Algebrin Jupyter Notebook

- Algebrin Jupyter Notebook je dostupan:
 - S vanjske mreže: <http://vss01.vua.cloud:8888>
 - Iz Algebrine mreže: <http://pythonr.vua.cloud:8888>
 - Ako zagusti: <http://193.198.186.130:8888/hub/login>

- Korisničko ime je ono od Infoeduke, a lozinka Lozinka1234
- Na prvim vježbama se logirate i mijenjate lozinku

Strana • 29



29

Rad s notebookovima

- Otvorimo /Programiranje/Predavanja/Primjer.ipynb



- Svaki notebook se sastoji od više ćelija (engl. *cell*)
 - Trenutni notebook sadrži jednu ćeliju
 - Lijevi klik aktivira ćeliju (aktivna ćelija je obrubljena)
 - Ćelija može sadržavati nešto od navedenog:
 - Markdown (tekst, slike, linkovi ...)

Strana • 30 Programski kôd



30

Osnove radnje: dodavanje *markdown* ćelije

- U Jupyter Notebooku tekst uređujemo (formatiramo) koristeći opisni jezik Markdown
- Postupak je sljedeći:
 - Kreirajmo novi *notebook* zadavanjem *New* → *Python 3*
 - Kao naziv upišimo *Test*
 - Iz izbornika *Cell* odaberemo *Cell Type* i zadamo *Markdown*
 - Upišemo:

```
## Hello, world!
Ovo je moja prva ćelija.

```

Strana • 31 Zadamo naredbu Run (ili Control+Enter)



31

Osnove radnje: dodavanje ćelije s kôdom

- Postupak je sljedeći:
 - Aktiviramo zadnju ćeliju
 - Iz izbornika *Insert* zadamo *Insert Cells Below*
 - Iz izbornika *Cell* odaberemo *Cell Type* i zadamo *Code*
 - Upišemo:

```
tekst1 = "Hello"
tekst2 = "world"
zajedno = tekst1 + tekst2
print(zajedno)
```

- Zadamo naredbu Run (ili Control+Enter)

Strana • 32



32

Sintaksne pogreške

- Sintaksne pogreške otkriva interpreter i na njih nas upozorava

```
-----
NameError                                Traceback (most recent call last)
<ipython-input-2-90f17a66f08b> in <module>
      2 tekst2 = "world"
      3 zajedno = tekst1 + tekst2
----> 4 print(zajdeno)

NameError: name 'zajdeno' is not defined
```

- Da bismo mogli izvršiti program, moramo ispraviti sve pogreške ovog tipa
 - Preporuka je ispravljati greške od prve prema zadnjoj
 - Često kad ispravimo prvu ostale nestanu

Strana • 33



33

Drugi pokušaj

- Pokušajmo ispraviti pogrešku:


```
tekst1 = "Hello"
tekst2 = "world"
zajedno = tekst1 + tekst2
print(zajedno)
```
- Ponovnim pokretanjem ćelije program se izvršava
 - Popravili smo sve sintaksne pogreške
- Što ipak nije u redu s našim programom i zašto nas interpreter nije upozorio?

Strana • 34



34

Bugovi

- Pogreške pri izvođenju (engl. *run-time errors*) se još nazivaju i **bugovi**
 - Bugovi su logičke pogreške
- Interpreter nas ne može upozoriti da smo napravili *bug*
 - Primjerice, željeli smo napisati program koji oduzima dva broja, ali smo greškom napisali „+” umjesto „-”
 - Što se tiče interpretera, program je ispravan – to što ne radi ono što bismo mi htjeli je naš problem, a ne interpreterov 😊
- Bugovi su očekivani i pojavljuju se u svakom programu
 - Proces *debuggiranja* služi uklanjanju *bugova*

Strana • 35



35

Treći pokušaj – uspjeh

- Ispravljanjem *buga* dobivamo finalni program koji ispravno radi:

```
tekst1 = "Hello"
tekst2 = "world"
zajedno = tekst1 + " " + tekst2
print(zajedno)
```

Strana • 36



36

Tipovi podataka i varijable

- **Tip podataka** je skup vrijednosti i operacija nad njima
- Za svaki tip podataka točno se zna **koliko će prostora zauzimati** u memoriji varijable tog tipa
 - Prostor se mjeri u bajtovima



Strana • 37



37

Primjeri

- Kakav je podatak vaše prezime?
 - Tekstualni
- Kakav je podatak vaš datum rođenja?
 - Datumski
- Kakav je podatak trenutna godina?
 - Brojčani, cjelobrojni
- Kakav je podatak površina predavaonice?
 - Brojčani, decimalni

Strana • 38



38

TODO lista do sljedećeg predavanja

- ✓ Spojiti se na Algebrin Jupyter Notebook
- ✓ Pročitati prezentaciju s predavanja i isprobati sve primjere



Strana * 39

