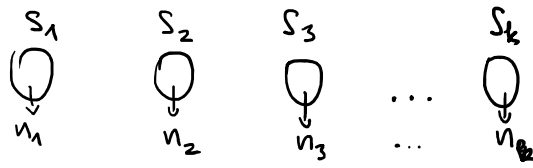


KOMBINATORIKA (prve 3 učibe)

Osnovna pravila prebrojavanja

Pravilo zbroja
broj elem.



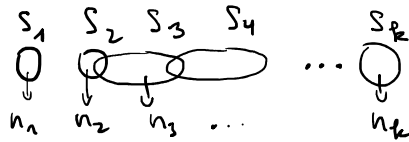
→ nemaju zajedničke elem.
(DISJUNKTNI su)

BIRAMO 1 element
iz S_1 (ili) S_2 (ili) S_3 ...
TO MOŽEMO UČINITI NA
 $n_1 + n_2 + \dots + n_k$ NAČINA !

1. Iz Zagreba prema sjeveru vode 3 ceste, prema zapadu 2 ceste, a prema jugu 1 cesta. Na koliko načina se može cestom izaći iz Zagreba?

biramo 1 cestu na S ili Z ili J
 $3 + 2 + 1 = 6$ načina

Pravilo umnoška
broj elem.



→ mogu imati zajedničke elem., štoviše, mogu biti svi isti skupovi

BIRAMO 1 element iz svakog
i stavljamo u niz! BIRAMO iz S_1 (I) iz S_2 (I) ... S_k .
TAKVIH nizova ima
 $n_1 \cdot n_2 \cdot n_3 \cdot \dots \cdot n_k$

2. U restoranu za ručak nude 3 vrste juhe, 4 vrste glavnih jela i 2 vrste salate. Koliko različitih ručaka koji se sastoje od 1 juhe, 1 glavnog jela i 1 salate možemo naručiti?

$1j$ (3) $1g$ (4) $1s$ (2)
 $3 \cdot 4 \cdot 2 = 24$ ručaka →

$j_1 g_1 s_1$
 $j_1 g_1 s_2$
 $j_1 g_2 s_1$
 $j_1 g_2 s_2 \dots$

3. Na koliko načina između 5 Talijanki, 2 Francuskinje, 7 Čehinja i 3 Mađarice možemo odabrati:

- jednu osobu,
- po jednu Talijanku, Francuskinju, Čehinju i Mađaricu,
- 17 osoba?

a) biramo 1 : $T \text{ ili } F \text{ ili } \check{C} \text{ ili } M$
 $5 + 2 + 7 + 3 = 17 \text{ načina}$

b) po jednu : $T \text{ i } F \text{ i } \check{C} \text{ i } M$
 $5 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 3 = 210 \text{ načina}$

c) 17 osoba : moramo ih odabrati sve, znači, na 1 način

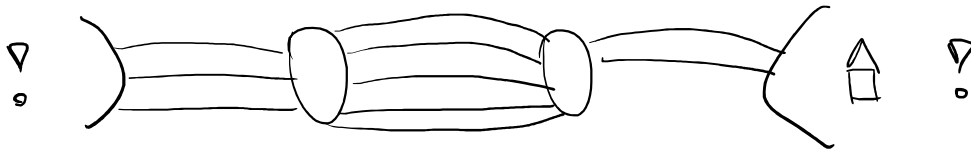
4. Na polici imamo 20 knjiga iz programiranja, 14 knjiga iz matematike i 15 ostalih. Na koliko načina možemo odabrati:

- jednu knjigu s police,
- po jednu knjigu iz svake grupe?

a) biramo 1 : $P \text{ ili } M \text{ ili } O$
 $20 + 14 + 15 = 49 \text{ načina}$

b) po jednu : $P \text{ i } M \text{ i } O$
 $20 \cdot 14 \cdot 15 = 4200 \text{ načina}$

5. Stanovnici Konisberga kreću iz lijevog dijela grada i trebaju prijeći dva otoka do desnog dijela grada u kojem se nalazi slastičarna. Lijevu obalu i prvi otok povezuju 3 mosta, prvi i drugi otok povezuje 5 mostova, a drugi otok i desnu obalu 2 mosta. Na koliko različitih načina mogu doći do slastičarne?



po 1 od svake skupine :

$$\underline{3} \cdot \underline{5} \cdot \underline{2} = 30 \text{ načina}$$

6. Jedan test ima 20 pitanja na koje se odgovara s „da” ili „ne”.

- Koliko ima različitih mogućnosti popunjavanja tog testa?
- Ispišite sve mogućnosti ako test ima samo 3 pitanja.

1. koliko je dugacak
 niz?

b) Ispišite sve mogućnosti ako test ima samo 3 pitanja.

a) $\underbrace{2}_{1.} \cdot \underbrace{2}_{2.} \cdot \underbrace{2}_{3.} \dots \underbrace{2}_{20\text{-ti element u niz}}$ $= 2^{20} = 1\ 048\ 576$
 $\{da, ne\} \{da, ne\} \dots$

1. koliko je dugacak niz?
2. s koliko elem. mogu popuniti svako mjesto?

b) $\underbrace{2}_{\downarrow} \cdot \underbrace{2}_{\downarrow} \cdot \underbrace{2}_{\downarrow} = 2^3 = 8$
 $\{da, ne\}$

DDD	DNN
DDN	NND
DND	NDN
NDD	NNN

7. Sportska prognoza ima 12 redaka. U svaki redak treba upisati: 0 - neriješeno, 1 - pobjeda domaćina ili 2 - pobjeda gosta. Na koliko se različitih načina može ispuniti sportska prognoza?

$\underbrace{3}_{1.} \cdot \underbrace{3}_{2.} \cdot \underbrace{3}_{3.} \dots \underbrace{3}_{12\text{ element}} = 3^{12} = 531\ 441$ načina
 $\{0, 1, 2\} \{0, 1, 2\} \dots$

8. Koliko ima četveroznamenastih brojeva?

$\underbrace{9}_{\otimes} \cdot \underbrace{10}_{\downarrow} \cdot \underbrace{10}_{\downarrow} \cdot \underbrace{10}_{\downarrow} = 9000$
 $\{1, \dots, 9\} \{0, \dots, 9\}$

9. Koliko ima troznamenastih brojeva u sustavu s bazom 3?

$\underbrace{2}_{\otimes} \cdot \underbrace{3}_{\downarrow} \cdot \underbrace{3}_{\downarrow} = 18$
 $\{1, 2\} \{0, 1, 2\}$

10. Koliko ima peteroznamenastih brojeva koji su:

- a) djeljivi s 5,
- b) djeljivi s 2,
- c) djeljivi s 4?

a) $\underbrace{9}_{\otimes} \cdot \underbrace{10}_{\downarrow} \cdot \underbrace{10}_{\downarrow} \cdot \underbrace{10}_{\downarrow} \cdot \underbrace{2}_{\downarrow} = 18\ 000$
 $\{1-9\} \{0, \dots, 9\} \{0, 5\}$
 \hookrightarrow djeljivi s 5

$$b) \frac{9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 5}{\cancel{10}} = 45\,000$$

$\{0, 2, 4, 6, 8\}$

c) djeljiv s 4 → onda kada je dvoznamenkasti završetak djeljiv s 4

$$\frac{9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot \cancel{25}}{\cancel{1} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{5}} = 22\,500$$

$$\{00, 04, 08, 12, 16, \dots, 96\}$$

$96 : 4 = 24$
 \downarrow
 $\textcircled{24}$

⇒ ukupno $\textcircled{25}$

2. način → svaki drugi od djeljivih sa 2 je djeljiv s 4 : $45\,000 : 2 = 22\,500$

11. Koliko ima prirodnih brojeva manjih od 10 000 kojima su sve znamenke parni brojevi?

↓
1, 2, 3, ...

parni : $\{0, 2, 4, 6, 8\}$

1. način taj broj može biti:

jednoznamenkast
| |

$$\frac{4}{\cancel{10}} \{2, 4, 6, 8\} \quad +$$

dvoznam.
| | |

$$\frac{4 \cdot 5}{\cancel{10}} = 20$$

$\{2, 4, 6, 8\}$ +

troznam.
| | |

$$\frac{4 \cdot 5 \cdot 5}{\cancel{100}} = 100 \quad +$$

četverozm.

$$\frac{4 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5}{\cancel{1000}} = 500 \quad +$$

624 brojeva

2. način $\frac{5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5}{\cancel{1000}} = 5^4 = 625$

↓ ↓
može 0

odg: $625 - 1 = 624$

↓
sre 0
0000

12. Regstarska tablica automobila se sastoji od oznake mjesta, tri ili četiri znamenke i jednog ili dva slova (osim znakova: č, ć, đ, š, ž, dž, lj, nj). Koliko se različitih tablica može napraviti za jedno mjesto?

$$30 - 8 = 22 \text{ slova}$$

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{c}
 3z \text{ i } 1s \\
 \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{22} \\
 \downarrow \\
 \text{može} \\
 0 \\
 \{0, \dots, 9\}
 \end{array}
 \quad |C| \quad
 \begin{array}{c}
 3z \text{ i } 2s \\
 \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{22} \cdot \underline{22} \\
 \downarrow \\
 10^3 \cdot 22^2
 \end{array}
 \quad |C| \quad
 \begin{array}{c}
 4z \text{ i } 1s \\
 \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{22} \\
 \downarrow \\
 10^4 \cdot 22
 \end{array}
 \quad |C| \quad
 \begin{array}{c}
 4z \text{ i } 2s \\
 \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{10} \cdot \underline{22} \cdot \underline{22} \\
 \downarrow \\
 10^4 \cdot 22^2
 \end{array} \\
 \\
 = 5 \quad 566 \quad 000
 \end{array}$$

13. Koliko ima različitih peteroznamenkastih brojeva koji:

- ne sadrže znamenku 1,
- sadrže točno jednu znamenku 1,
- sadrže barem jednu znamenku 1,
- sadrže barem dvije znamenke 1?

a) $\frac{8}{\otimes} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} = 52 \ 488$

$\{2, \dots, 9\}$

b) *točno jednu → raspisati slučajeve*

1 na 1. mjestu $\frac{1}{\{1\}} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} = 9^4 = 6561$

|C|

1 na 2. mjestu $\frac{8}{\otimes} \cdot \frac{1}{\{1\}} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} = 8 \cdot 9^3 =$

|C|

1 na 3. mjestu $\frac{8}{\otimes} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{1}{\{1\}} \cdot \frac{9}{*} \cdot \frac{9}{*} = 8 \cdot 9^3$

|C|

1 na 4. mj. $8 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 1 \cdot 9 = 8 \cdot 9^3$

|C|

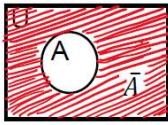
1 na 5. mj. $8 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 1 = 8 \cdot 9^3$

Ukupno: $9^4 + 4 \cdot 8 \cdot 9^3$
 $= 29 \ 889$

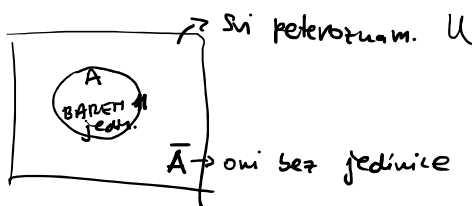
101
 1 na 5. m.j. $8 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 1 = 8 \cdot 9^3 = 29889$

c) BAREM JEDNA jedinice

Pravilo komplementa: Neka je U univerzalan skup te neka je $A \subseteq U$. Tada je broj elemenata komplementa skupa A jednak

$$c(\bar{A}) = c(U) - c(A).$$


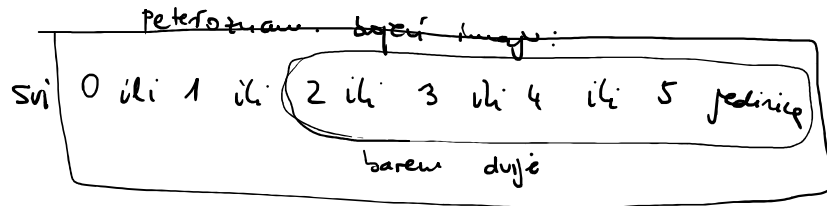
Pravilo komplementa koristimo kada je lakše odrediti broj elemenata komplementa skupa nego broj elemenata samog skupa.



broj elem. $c(A) = c(U) - c(\bar{A})$
 barem jedan $c(U) = 9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$
 svi - bez 1 $c(\bar{A}) = 8 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9$

$$c(A) = \underline{9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10} - \frac{8 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9}{\begin{matrix} * & * & * & * & * \\ * & & & & \end{matrix}} = 31512$$

d) BAREM DVIJE jedinice



barem dvije = svi - oni sa 1 jedin. - oni bez jedin.

$$= 90000 - 29889 - 52448 = 7623$$

14. Koliko ima nizova duljine 7 sastavljenih od 0 i 1 sa:

- a) barem 2 nule,
- b) najviše 6 jedinica?

a) barem 2 nule = svi nizovi - točno 1 nula - niti jedne nula (2 ili više)

$$= \underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}_{\{0,1\}} - 7 - 1 = 128 - 7 - 1 = 120$$

0111111
 1011111
 1101111
 ⋮ ima ih 7

1111111
 ↓
 ima ih 1

b) najviše 6 jedinica = $5n$ - oni sa 7 jedinica 111111
(6 ili manje) = $128 - 1$
= 127